

**Miesięczny plan pracy dydaktyczno – wychowawczej w grupie 7 „MOTYLKI“  
WRZESIEŃ 2017**

**I TYDZIEŃ – 01.09-01.09.2017**

**Temat kompleksowy** (tygodniowy): Pierwszy dzień w przedszkolu.

**Tematy dnia:**

1. Poznajemy siebie.

**Treści z podstawy programowej realizowane w danym tygodniu:**

**1.5, 3.1, 3.4, 3.5, 3.8, 3.9, 4.2**

**Cele ogólne:**

- **Rozwijani mowy**
- **Zapoznanie z imionami dzieci**
- **Rozwijanie orientacji przestrzennej**

<b>Cele operacyjne i sposoby ich relażacji</b>	
<b>Fizyczny obszar rozwoju dziecka</b>	<b>Emocjonalny obszar rozwoju dziecka</b>
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bierze udział w zabawach i ćwiczeniach ruchowych w Sali („Balonik“, „Gimnastyka dla Smyka“, „Marsz dzieci“)</li> <li>• W ogrodzie zabawa ruchowa swobodna z wykorzystaniem zabawek-przyrządów dostępnych na placu zabaw.</li> </ul>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nazywa swoje emocje jakie przyżywało w związku pójściem do przedszkola (strach, smutek, radość). Dostrzega i nazywa te emocje u innych.</li> <li>- Rozstaje się z rodzicami bez lęku</li> </ul>
<b>Społeczny obszar rozwoju dziecka</b>	<b>Poznawczy obszar rozwoju dziecka</b>
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna imiona dzieci i pań ze swojej grupy, zapamiętuje jej poprzez udział w zabawach integracyjnych</li> <li>- używa zwrotów grzecznościowych</li> <li>- obdarza uwagę inne dzieci i dorosłych</li> </ul>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wymienia kącki zainteresowań znajdujące się w Sali</li> <li>- Wskazuje wymienione części ciała (głowa, brzuszki, ręce, nogi itp.)</li> <li>- Śpiewa piosenkę „Dzień dobry witam Was“</li> <li>- Rozpoznaje swój znaczek rozpoznawczy, określa co przedstawia</li> </ul>

**II TYDZIEŃ- 04.09-08.09.2017**

**Temat kompleksowy** (tygodniowy): Pierwszy raz z Lalusiem.

**Tematy dnia:**

2. Poznajemy Lalusia.
3. Nasza sala.
4. Oto ja.
5. Śpiewamy piosenkę.
6. Moja znaczek rozpoznawczy.

**Treści z podstawy programowej realizowane w danym tygodniu:**

**1.5, 3.1, 3.4, 3.5, 3.8, 3.9, 4.2, 4.7, 4.14**

**Cele ogólne:**

- **Rozwijani mowy**
- **Zapoznanie z kącikami zainteresowań**
- **Rozwijanie orientacji przestrzennej**
- **Rozwijanie umiejętności wokalnych**
- **Rozpoznawanie znaczków rozpoznawczych oraz określanie ich przeznaczenia**

<b>Cele operacyjne i sposoby ich realizacji</b>	
<b>Fizyczny obszar rozwoju dziecka</b>	<b>Emocjonalny obszar rozwoju dziecka</b>
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bierze udział w zabawach i ćwiczeniach ruchowych w Sali („Stań prościutko“, „Balonik“, „Gimnastyka dla Smyka“, „Marsz dzieci“)</li> <li>• W ogrodzie zabawa ruchowa swobodna z wykorzystaniem zabawek-przyrządów dostępnych na placu zabaw.</li> </ul>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nazywa swoje emocje jakie przyżywało w związku pójściem do przedszkola (strach, smutek, radość). Dostrzega i nazywa te emocje u innych.</li> <li>- Rozstaje się z rodzicami bez lęku</li> </ul>
<b>Spółeczny obszar rozwoju dziecka</b>	<b>Poznawczy obszar rozwoju dziecka</b>
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna imiona dzieci i pań ze swojej grupy, zapamiętuje jej poprzez udział w zabawach integracyjnych</li> <li>- używa zwrotów grzecznościowych</li> <li>- obdarza uwagę inne dzieci i dorosłych</li> </ul>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Odpowiada na pytania</li> <li>- Wymienia kąciki zainteresowań znajdujące się w Sali</li> <li>- Wskazuje wymienione części ciała (głowa, brzusek, ręce, nogi itp.)</li> <li>- Śpiewa piosenkę „Maszeruje mała Ania“</li> <li>- Rozpoznaje swój znaczek rozpoznawczy, określa co przedstawia</li> </ul>

**III TYDZIEŃ- 11.09-15.09.2017**

**Temat kompleksowy** (tygodniowy): Jestem przedszkolakiem.

**Tematy dnia:**

1. Mam trzy lata.
2. Kolorowe kredki.
3. Wesoła muzyczna zabawa.
4. Ćwiczymy rączki.
5. Jestem samodzielny.

**Treści z podstawy programowej realizowane w danym tygodniu:**

**1.5, 3.1, 3.4, 3.5, 3.8, 3.9, 4.2, 4.8, 4.7, 4.11, 4.12, 4.15**

**Cele ogólne:**

- **Rozwijanie mowy**
- **Rozpoznanie i nazywanie wybranych kolorów**
- **Kształtowanie poczucia rytmu**
- **Rozwijanie sprawności manualnej**
- **Zachęcanie do samodzielnego rozbierania się i ubierania.**

<b>Cele operacyjne i sposoby ich realizacji</b>	
<b>Fizyczny obszar rozwoju dziecka</b>	<b>Emocjonalny obszar rozwoju dziecka</b>
Dziecko:	Dziecko:

<ul style="list-style-type: none"> <li>Bierze udział w zabawach ruchowych w sali i w ogrodzie przedszkolnym: (Balonik, zabawy przy piosence „Maszeruje mała Ania, zabawa ruchowo-naśladowcza „Co potrafi przedszkolak“, „Stań prościutko“)</li> <li>Doskonlali prawidłowy chwyt narzędzia pisarskiego - malowanie farbami „Kolorowe plamy“ i kredkami.</li> <li>Wykonuje czynności samoobsługowe: ubieranie, jedzenie, toaleta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nazywa swój nastrój jaki mu towarzyszy w danym dniu („Dziś mam dory humor bo...“)</li> <li>Rozstaje się z rodzicami bez lęku.</li> <li>Szuka wsparcia w sytuacjach trudnych dla niego emocjonalnie.</li> </ul>
<b>Społeczny obszar rozwoju dziecka</b>	<b>Poznawczy obszar rozwoju dziecka</b>
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-posługuje się swoim imieniem i nazwiskiem</li> <li>-używa zwrotów grzecznościowych</li> <li>- obdarza uwagę inne dzieci i dorosłych.</li> </ul>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-odpowiada na pytanie dotyczące wiersza „Mam trzy altka“</li> <li>-rozpoznaje i nazywa kolory: czerwony, niebieski, zielony i żółty.</li> <li>-porusza się rytmicznie przy muzyce „Weośla zabawa“</li> <li>- rozciera palcami krople farby</li> <li>-samodzielnie ubiera się i rozbiera – nauka rymowanki oraz słuchanie opowiadania „Kłopoty Krysi“ I. Suchorzewskiej</li> </ul>

#### IV TYDZIEŃ- 18.09-22.09.2017

**Temat kompleksowy (tygodniowy):** Bezpieczne ulice;

#### Tematy dnia:

1. Ruch uliczny
2. Samochody z naszej ulicy.
3. Bezpieczne przejście
4. Samochody i garaże
5. Cztery kółka

**Treści z podstawy programowej realizowane w danym tygodniu:**

1.5, 3.1, 3.4, 3.5, 3.8, 3.9, 4.2, 4.7, 4.8, 4.15

#### Cele ogólne:

- **Rozwijanie mowy**
- **Rozwijanie sprawności manualnej**
- **Umuzycznienie dzieci**
- **Rozwijanie umiejętności liczenia**

<b>Cele operacyjne i sposoby ich realizacji</b>	
<b>Fizyczny obszar rozwoju dziecka</b>	<b>Emocjonalny obszar rozwoju dziecka</b>
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bierze udział w zabawach ruchowych w sali i w ogrodzie przedszkolnym: (Balonik, zabawa ruchowo-naśladowcza „Kolorowe światła“ „W jakim kolorze jest samochód“, „Rowery“)</li> <li>Doskonlali prawidłowy chwyt narzędzia</li> </ul>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nazywa swój nastrój jaki mu towarzyszy w danym dniu („Dziś mam dory humor bo...“)</li> <li>Rozstaje się z rodzicami bez lęku.</li> <li>Szuka wsparcia w sytuacjach trudnych dla niego emocjonalnie.</li> </ul>

pisarskiego kredkami wykonanie pracy plastycznej Wykonuje czynności samoobsługowe: ubieranie, jedzenie, toaleta	
<b>Spoleczny obszar rozwoju dziecka</b>	<b>Poznawczy obszar rozwoju dziecka</b>
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-posługuje się swoim imieniem i nazwiskiem</li> <li>-używa zwrotów grzecznościowych</li> <li>- obdarza uwagą inne dzieci i dorosłych.</li> <li>- zna zasady obowiązujące w grupie przedszkolnej, współtworzy kontrakt grupowy</li> </ul>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wymienia różne pojazdy (samolot, auto, rower itp.)</li> <li>- Porusza się rytmicznie przy muzyce, słuchanie i nauka piosenki „Bezpieczne przejście“</li> <li>- Posługuje się liczebnikami porządkowymi w zakresie trzech</li> <li>- Słucha i odpowiada na pytania dotyczące opowiadania „Własne cztery kółka“G.Kasdepke.</li> </ul>

#### V TYDZIEŃ- 25.09-29.09.2017

**Temat kompleksowy** (tygodniowy): Nadeszła jesień

#### Tematy dnia:

1. Liście, kasztany, żołądzie.
2. Kasztan, szyszka.
3. Spadające liście
4. Jesienne drzewo
5. Liść klonu.

**Treści z podstawy programowej realizowane w danym tygodniu:**

**1.5, 3.1, 3.4, 3.5, 3.8, 3.9, 4.2, 4.7, 4.8, 4.18**

#### Cele ogólne:

- **Rozwijanie mowy**
- **Dostrzeganie rytmu i kontynuowanie go**
- **Umuzycznienie dzieci**
- **Rozwijanie sprawności manualnej**

<b>Cele operacyjne i sposoby ich realizacji</b>	
<b>Fizyczny obszar rozwoju dziecka</b>	<b>Emocjonalny obszar rozwoju dziecka</b>
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bierze udział w zabawach ruchowych w sali i w ogrodzie przedszkolnym:(Balonik, zabawa ruchowo-naśladowcza „Taniec liści“, „Jesienne drzewo“, zabawa z wykorzystaniem rymowanki o wiewórce)</li> <li>• Doskonlali prawidłowy chwyt narzędzia pisarskiego pędzlem - wykonanie pracy plastycznej farbami „Jesienne drzewo z odbicia dłoni“</li> </ul> <p>Wykonuje czynności samoobsługowe: ubieranie, jedzenie, toaleta</p>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nazywa swój nastrój jaki mu towarzyszy w danym dniu(„Dziś jestem .....bo....</li> <li>- Rozstaje się z rodzicami bez lęku.</li> <li>- Szuka wsparcia w sytuacjach trudnych dla niego emocjonalnie.</li> </ul>
<b>Spoleczny obszar rozwoju dziecka</b>	<b>Poznawczy obszar rozwoju dziecka</b>
<p>Dziecko:</p>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Słucha i odpowiada na pytania dotyczące</li> </ul>

-posługuje się swoim imieniem i nazwiskiem  
-używa zwrotów grzecznościowych  
- obdarza uwagą inne dzieci i dorosłych.  
- zna zasady obowiązujące w grupie przedszkolnej,  
współtworzy kontrakt grupowy

wiersza B.Formy „Jesień“  
- Dostrzega rytm w ciągu owoców i go kontynuje:  
kasztań, żąłdź, kasztań...  
- Gra na grzechotce do utworu „Liście w parku“ -  
słuchanie utworu i rozmowa kierowana  
nt.piosenki  
- Słucha i odpowiada na pytania dotyczące  
opowiadania A.Syguły-Bogdy“ Opowiadanie o  
jesiennym liściu“.

Opracowała:  
Monika Stachowicz  
Anna Kozłowska