

Miesięczny plan pracy dydaktyczno – wychowawczej w grupie III
Luty 2017

I TYDZIEŃ – 05.02 - 09.02.2018

Temat kompleksowy (tygodniowy): Zabawy na śniegu

Tematy dnia:

1. Ulepimy bałwana
2. Gdzie jest bałwanek?
3. Zimowa poleczka
4. Zabawy na śniegu
5. Bawimy się na śniegu

Treści z podstawy programowej realizowane w danym tygodniu:

- **Dbamy o nasze zdrowie (higiena osobista; niebezpieczeństwa wynikające z nieprzestrzegania zakazów)**

Cele ogólne:

- **Rozwijanie mowy i myślenia**
- **Rozwijanie sprawności manualnej**
- **Rozwijanie umiejętności wokalnych**
- **Rozwijanie orientacji przestrzennej**

Cele operacyjne i sposoby ich relaiacji	
Fizyczny obszar rozwoju dziecka	Emocjonalny obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozwija sprawność fizyczną poprzez uczestnictwo w zajęciach ruchowych; • Dbą o własne zdrowie (ubiera się odpowiednio do warunków atmosferycznych; poznaje sytuacje zagrażające własnemu bezpieczeństwu). 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komunikuje swoje potrzeby fizjologiczne; • Stosuje się do zaleceń i w razie potrzeby prosi o pomoc;
Spółeczny obszar rozwoju dziecka	Poznawczy obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zgodnie funkcjonuje w grupie rówieśniczej; • Grzecznie zwraca się do innych; • Przestrzega reguł panujących w grupie. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wzbogaca własny słownik i rozwija mowę; • Rozwija orientację przestrzenną po przez układanie przestrzennych figur; • Śpiewa piosenki oraz uczestniczy w zabawie ilustracyjnej.

II TYDZIEŃ- 12.02-16.02.2018

Temat kompleksowy (tygodniowy): Tak mija nam czas

Tematy dnia:

1. Co robimy rano
2. Noc i dzień
3. Ta Dorotka
4. Jestem duży, byłem mały
5. Koniec karnawału

Treści z podstawy programowej realizowane w danym tygodniu:

- **Organizacja przestrzeni i czasu (zauważanie rytmów, nazywanie pór dnia)**

Cele ogólne:

- **Dostrzeganie cykliczności dnia i nocy**
- **Umuzycznianie dzieci**
- **Rozwijanie mowy**
- **Rozwijanie sprawności manualnej**
- **Integracja dzieci**

Cele operacyjne i sposoby ich realizacji	
Fizyczny obszar rozwoju dziecka	Emocjonalny obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chętnie uczestniczy w zabawach orientacyjno-porządkowych, bieżnych oraz ruchowo-naśladowczych; • Rozwija sprawność ruchową podczas zabaw w ogrodzie przedszkolnym 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komunikuje swoje potrzeby; • Rozpoznaje emocje innych i reaguje w razie potrzeby; • Zgłasza złe samopoczucie; • Poznaje własną osobę (rozwija pewność siebie).
Społeczny obszar rozwoju dziecka	Poznawczy obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej. • Bawi się z rówieśnikami; • Uważnie słucha i zwraca się bezpośrednio do rozmówcy. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opowiada historyjkę obrazkową; • Poznaje następstwa dnia i nocy oraz mijanego czasu; • Nazywa pory dnia; • Porusza się rytmicznie przy piosence; • Rysuje siebie jako osobę dorosłą.

III TYDZIEŃ- 19.02-23.02.2018

Temat kompleksowy (tygodniowy): Poznajemy kosmos

Tematy dnia:

1. Księżyc świeci nocą
2. Trzej kosmici
3. Usypianka
4. Kolorowe ufoludki
5. Ufoludki

Treści z podstawy programowej realizowane w danym tygodniu:

- **Poznanie świata (poznanie planet układu słonecznego; poznanie zawodów związanych z kosmosem).**

Cele ogólne:

- **Rozwijanie umiejętności liczenia**
- **Rozwijanie sprawności manualnej**
- **Rozwijanie mowy i myślenia**
-

Cele operacyjne i sposoby ich realizacji

Fizyczny obszar rozwoju dziecka	Emocjonalny obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rytmicznie porusza się przy muzyce; • Tańczy do własnej choreografii; • Bierze czynny udział w zabawach ruchowo-naśladowczych oraz muzyczno- ruchowych. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • W zrozumiały sposób mówi/komunikuje o swoich potrzebach i decyzjach; • Doskonali umiejętność czekania na swoją kolej;
Społeczny obszar rozwoju dziecka	Poznawczy obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zgodnie współpracuje z grupą; • Potrafi się przedstawić; • Z szacunkiem zwraca się do osób starszych i członków własnej rodziny; 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznaje nazwy planet układu słonecznego; • Uważnie słucha ciekawostek i ogląda albumy związane z kosmosem; • Poznaje zawody związane z kosmosem np: kosmonauta, astronom; • Poznaje ciekawostki dotyczące Ziemi i Księżyca; • Odpowiada na pytania dotyczące opowiadania; • Postępuje się liczebnikami porządkowymi w zakresie 3;