

Miesięczny plan pracy dydaktyczno – wychowawczej w grupie 7 „Motylki”
KWIECIEŃ 2018

I TYDZIEŃ – 02.04 - 06.04.2018

Temat kompleksowy (tygodniowy): Nadeszła wiosna

Tematy dnia:

1. Bazie – kotki.
2. Zagadki o wiosnie.
3. Śpiewamy o wiosnie
4. Kolorowa wiosna.

Treści z podstawy programowej realizowane w danym tygodniu:

1.5,3.1, 3.4,3.8, 3.9, 4.2, 4.7, 4.11, 4.12, 4.15, 4.18

Cele ogólne:

- rozwijanie mowy
- rozwijanie umiejętności szeregowania
- umuzykalnienie dzieci
- rozpoznawanie i nazywanie barw

Cele operacyjne i sposoby ich relażacji	
Fizyczny obszar rozwoju dziecka	Emocjonalny obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Bierze udział w zabawach ruchowych w sali i w ogrodzie przedszkolnym – Doskonlali prawidłowy chwyt narzędzia pisarskiego - malowanie farbkami , i kredkami. - Wykonuje czynności samoobsługowe: ubieranie, jedzenie, toaleta • Zabawa ruchowa z elementem skoku“Uwaga Bocian“, zabawa muzyczno-ruchowa „W parku“, zabawa ruchowa z elementem skoku „Skaczące żabki“ 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Nazywa swój nastrój jaki mu towarzyszy w danym dniu(„Kto ma dzień dobry humor to....?“ – Rozstaje się z rodzicami bez lęku. – Szuka wsparcia w sytuacjach trudnych dla niego emocjonalnie
Spółeczny obszar rozwoju dziecka	Poznawczy obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <p>przejawia poczucie własnej wartości, nawiązuje relacje rówieśnicze</p> <ul style="list-style-type: none"> - odczuwa przynależność do grupy - respektuje prawa i obowiązki swoje oraz innych osób - komunikuje się z dziećmi i osobami dorosłymi wykorzystując komunikaty werbalne i niewerbalne -używa zwrotów grzecznościowych - obdarza uwagę inne dzieci i dorosłych 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Słucha opowiadania B.Szelągowskiej „Czary wiosennej wróżki- wiosenni detektywi“ – Szeregowanie obrazków pod względem elementów na nich się znajdujących. – Nauka piosenki „Spotkanie z wiosną“ – Zabawy z kolorowymi chustami. – Słuchanie wiersza B.Szelągowskiej „Wiosna ogrodniczka“

II TYDZIEŃ- 09.04 - 13.04.2018

Temat kompleksowy (tygodniowy): Wiosna na wsi.

Tematy dnia:

1. Pani krowa.
2. Koziołeczek-dziecko kozy.
3. Na wiejskim podwórku.
4. Kurczaczek.
5. Śniadanie na wiejskim podwórku.

Treści z podstawy programowej realizowane w danym tygodniu:

1.5,3.1, 3.4, 3.5, 3.8, 3.9, 4.2, 4.7, 4.8, 4.15, 4.18

Cele ogólne:

- rozwijanie mowy
- rozwijanie umiejętności liczenia
- umuzykalnienie dzieci
- rozwijanie sprawności manualnej
- rozwijanie aktywności twórczej

Cele operacyjne i sposoby ich realizacji	
Fizyczny obszar rozwoju dziecka	Emocjonalny obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zabawa ruchowa z elementami artykulacyjnymi „Krowa na łące“, zabawa ruchowo-naśladowcza „Jestem...“, Zabawa bieżna „Koniki“ • Bierze udział w zabawach ruchowych w sali i w ogrodzie przedszkolnym • Doskonlali prawidłowy chwyt narzędzia pisarskiego - malowanie farbami , i kredkami. Wykonuje czynności samoobsługowe: ubieranie, jedzenie, toaleta 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Nazywa swój nastrój jaki mu towarzyszy w danym dniu („Kto ma dzień dobry humor to....?“ – Rozstaje się z rodzicami bez lęku. – Szuka wsparcia w sytuacjach trudnych dla niego emocjonalnie
Spółeczny obszar rozwoju dziecka	Poznawczy obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <p>przejawia poczucie własnej wartości, nawiązuje relacje rówieśnicze</p> <ul style="list-style-type: none"> - odczuwa przynależność do grupy - respektuje prawa i obowiązki swoje oraz innych osób - komunikuje się z dziećmi i osobami dorosłymi wykorzystując komunikaty werbalne i niewerbalne - używa zwrotów grzecznościowych - obdarza uwagę inne dzieci i dorosłych 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Słuchanie wiersza F. Kobryńczuka „Rówieśniczki“ – „Kapuściana głowa“ ćwiczenia w liczeniu. – Zabawy przy piosence „Na podwórku“ – Wykonanie papierowego kurczaka. – Zabawa odpężająca „Śniadanie na wiejskim podwórku“.

III TYDZIEŃ- 16.04 - 20.04.2018

Temat kompleksowy (tygodniowy): Ochrona przyrody

Tematy dnia:

1. Śmieciu precz.
2. Liczymy motyle.
3. Świat bez wróbli i bez żab.
4. Segregowanie śmieci.
5. Nie niszczymy roślin.

Treści z podstawy programowej realizowane w danym tygodniu:

1.5,3.1, 3.4,3.8, 3.9, 4.2, 4.7, 4.8, 4.15

Cele ogólne:

- rozwijanie mowy
- rozwijanie umiejętności liczenia
- umuzykalnienie dzieci
- rozwijanie sprawności manualnej

Cele operacyjne i sposoby ich realizacji	
Fizyczny obszar rozwoju dziecka	Emocjonalny obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zabawa ruchowa z elementem dramy „Smutne i wesołe drzewka”, zabawa orientacyjno-porządkowa „Fruwające motyle”, zabawa muzyczno-ruchowa „Taniec kwiatów” • Bierze udział w zabawach ruchowych w sali i w ogrodzie przedszkolnym • Doskonlali prawidłowy chwyt narzędzia pisarskiego - malowanie farbami, i kredkami. • - Wykonuje czynności samoobsługowe: ubieranie, jedzenie, toaleta 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nazywa swój nastrój jaki mu towarzyszy w danym dniu („Kto ma dzień dobry humor to....?” - Rozstaje się z rodzicami bez lęku. - Szuka wsparcia w sytuacjach trudnych dla niego emocjonalnie
Spółeczny obszar rozwoju dziecka	Poznawczy obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <p>przejawia poczucie własnej wartości, nawiązuje relacje rówieśnicze</p> <ul style="list-style-type: none"> - odczuwa przynależność do grupy - respektuje prawa i obowiązki swoje oraz innych osób - komunikuje się z dziećmi i osobami dorosłymi wykorzystując komunikaty werbalne i niewerbalne - używa zwrotów grzecznościowych - obdarza uwagę inne dzieci i dorosłych 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Słuchanie wiersza S. Karaszeńskiego „Śmieciu precz” - „Kolorowe motyle” - ćwiczenia matematyczne - Zabawa przy piosence „Bez ptaszków i bez żab” - wykonanie pracy plastycznej „Pojemnik na śmieci” - Teatrzyk sylwet na podstawie wiersza M. Kownackiej „Czy Agata kocha się w kwiatkach?”

IV TYDZIEŃ- 23.04 - 30.04.2018

Temat kompleksowy (tygodniowy): W świecie teatru.

Tematy dnia:

1. Teatrzyk sylwet.
2. Przyjęcie u lalek.
3. Tak się bawimy.
4. Król i królowa.
5. Teatrzyk w przedszkolu.

Treści z podstawy programowej realizowane w danym tygodniu:

1.5,3.1, 3.4,3.8, 3.9, 4.2, 4.7, 4.8, 4.15

Cele ogólne:

- rozwijanie mowy
- rozwijanie umiejętności liczenia
- umuzykalnienie dzieci
- rozwijanie sprawności manualnej

Cele operacyjne i sposoby ich realizacji	
Fizyczny obszar rozwoju dziecka	Emocjonalny obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zabawa ruchowo-naśladowcza „Jestem...“; zabawa ruchowa z elementem czworakowania „Przejdź przez tunel. • Bierze udział w zabawach ruchowych w sali i w ogrodzie przedszkolnym • Doskonlali prawidłowy chwyt narzędzia pisarskiego - malowanie farbkami , i kredkami. • - Wykonuje czynności samoobsługowe: ubieranie, jedzenie, toaleta 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nazywa swój nastrój jaki mu towarzyszy w danym dniu („Kto ma dzisiaj dobry humor to....?“ - Rozstaje się z rodzicami bez lęku. - Szuka wsparcia w sytuacjach trudnych dla niego emocjonalnie
Spółeczny obszar rozwoju dziecka	Poznawczy obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <p>przejawia poczucie własnej wartości, nawiązuje relacje rówieśnicze</p> <ul style="list-style-type: none"> - odczuwa przynależność do grupy - respektuje prawa i obowiązki swoje oraz innych osób - komunikuje się z dziećmi i osobami dorosłymi wykorzystując komunikaty werbalne i niewerbalne - używa zwrotów grzecznościowych - obdarza uwagę inne dzieci i dorosłych 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teatrzyk na podstawie utworu A. Świrszczyńskiej „Zabawa w żaby i bociany“ - „Podwieczorek u lalek“- ćwiczenia matematyczne. - Zabawa przy piosence „Tak się bawimy“ - „Król i królowa“- ozdabianie strojów rysunków postaci. - Słuchanie opowiadania A. Frączek „Jaskiniowiec“

Opracowała: A. Kozłowska, M. Stachowicz