

Miesięczny plan pracy dydaktyczno – wychowawczej w grupie III  
GRUDZIEŃ 2017

**I TYDZIEŃ – 04.12 - 08.12.2017**

**Temat kompleksowy** (tygodniowy): Ulubione zabawy i zabawki

**Tematy dnia:**

1. Moje zabawki
2. Zabawy klockami
3. Odwiedziny Mikołaja
4. Pajacyk
5. Przyjdź zimo biała

Treści z podstawy programowej realizowane w danym tygodniu:

- rozwijanie relacji pomiędzy dziećmi; - uczestniczenie w zabawach

Cele ogólne:

- Rozwijanie mowy
- Utrwalanie nazw wybranych kolorów
- Kształtowanie poczucia rytmu
- Rozwijanie sprawności manualnej
- Zintegrowanie się dzieci

Cele operacyjne i sposoby ich realizacji	
Fizyczny obszar rozwoju dziecka	Emocjonalny obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych proponowanych przez nauczyciela;</li> <li>• Kształtuje własne poczucie rytmu;</li> <li>• Wymyśla własną choreografię do piosenki „Pajacyk“.</li> </ul>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtuje pozytywne relacje z rówieśnikami oparte na wzajemnym szacunku i akceptacji.</li> </ul>
Społeczny obszar rozwoju dziecka	Poznawczy obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nie przeszkadza innym dzieciom w zabawie, jest tolerancyjne;</li> <li>• Integruje się z grupą poprzez wspólną zabawę.</li> <li>• Z szacunkiem zwraca się do innych dzieci, dorosłych i Mikołaja.</li> </ul>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtuje nawyk uważnego słuchania opowiadań literackich i udziela prawidłowej odpowiedzi na pytania;</li> <li>• Rozpoznaje i nazywa podstawowe kolory;</li> <li>• Wykonuje estetyczną pracę plastyczną.</li> </ul>

**II TYDZIEŃ- 11.12-15.12.2017**

**Temat kompleksowy** (tygodniowy): Zima biała

**Tematy dnia:**

1. Skrzypi śnieg
2. Śniegowe gwiazdki
3. Sypie śnieg
4. Malujemy gwiazdki
5. Zimowy spacer

Treści z podstawy programowej realizowane w danym tygodniu:

- Poznawanie i obserwowanie przyrody

Cele ogólne:

- Poznawanie właściwości śniegu
- Rozwijanie umiejętności liczenia
- Kształtowanie poczucia rytmu
- Rozwijanie sprawności manualnej
- Rozwijanie pamięci słuchowej

Cele operacyjne i sposoby ich realizacji	
Fizyczny obszar rozwoju dziecka	Emocjonalny obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bierze czynny udział w zabawach muzyczno-ruchowych oraz prientacyjno- porządkowych;</li> <li>• Kształtuje poczucie rytmu.</li> </ul>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunikuje swoje potrzeby;</li> <li>• Zgłasza złe samopoczucie;</li> <li>• Uczy się poznawać własne emocje.</li> </ul>
Spółeczny obszar rozwoju dziecka	Poznawczy obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chętnie uczestniczy w zabawach grupowych;</li> <li>• Komunikuje się z rówieśnikami;</li> <li>• Przestrzega zasad panujących w grupie;</li> </ul>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie zimą;</li> <li>• Poznaje zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla zimy;</li> <li>• Poznaje wybrane właściwości fizyczne śniegu i lodu;</li> <li>• Liczy w zakresie 3;</li> <li>• Recytuje wiersz.</li> </ul>

### III TYDZIEŃ- 18.12-22.12.2017

**Temat kompleksowy** (tygodniowy): Święta tuż-tuż

#### Tematy dnia:

1. Ubieramy choinkę
2. Kolorowe bombki
3. Świąteczna choinka
4. Dekorujemy choinkę
5. Czas wigilii

Treści z podstawy programowej realizowane w danym tygodniu:

- Rodzinny charakter świąt – Kultywowanie tradycji, zwyczajów rodzinnych

Cele ogólne:

- Integracja dzieci
- Nazywanie kolorów i określanie wielkości przedmiotów
- Rozwijanie sprawności manualnej
- Uspołecznianie dzieci

Cele operacyjne i sposoby ich realizacji	
Fizyczny obszar rozwoju dziecka	Emocjonalny obszar rozwoju dziecka
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chętnie uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych;</li> <li>• Rozwija ogólną sprawność ruchową;</li> </ul>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozróżnia emocje innych;</li> <li>• Ma szacunek dla rówieśników i osób starszych;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Porusza się rytmicznie przy muzyce.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Szanuje własność innych;</li> <li>Kontynuuje tradycje i zwyczaje rodzinne związane ze świętami Bożego Narodzenia.</li> </ul>
<b>Społeczny obszar rozwoju dziecka</b>	<b>Poznawczy obszar rozwoju dziecka</b>
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Integruje się z rówieśnikami podczas wspólnego ubierania choinki i przygotowywania ozdób świątecznych</li> <li>Składa życzenia innym osobom i bawi się wspólnie z innymi.</li> </ul>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozpoznaje i nazywa kolory podstawowe;</li> <li>Porównuje wielkość przedmiotów;</li> <li>Stosuje określenia: mały/duży;</li> <li>Doskonali umiejętności manualne poprzez prace plastyczne;</li> <li>Poznaje tradycje i zwyczaje rodzinne związane ze świętami Bożego Narodzenia.</li> </ul>

#### IV TYDZIEŃ - 25.12-29.12.2017

**Temat kompleksowy** (tygodniowy): Zimowe zabawy

#### Tematy dnia:

- Z górki na pazurki
- Lepimy bałwana
- Wojna na kulki
- Narty i łyżwy
- Zimowe zawody

Treści z podstawy programowej realizowane w danym tygodniu:

- Rozwijanie relacji pomiędzy dziećmi – Wspólne uczestniczenie w zabawach

Cele ogólne:

- Rozwijanie mowy
- Rozwijanie umiejętności liczenia
- Rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej

<b>Cele operacyjne i sposoby ich realizacji</b>	
<b>Fizyczny obszar rozwoju dziecka</b>	<b>Emocjonalny obszar rozwoju dziecka</b>
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Doskonali koordynację ruchową;</li> <li>Doskonali umiejętność chodzenia w parze;</li> <li>Chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych na śniegu;</li> <li>Taniec dowolny.</li> </ul>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>W zrozumiały sposób mówi/komunikuje o swoich potrzebach i decyzjach;</li> <li>Odpowiednio reaguje w sytuacjach zagrożenia.</li> </ul>
<b>Społeczny obszar rozwoju dziecka</b>	<b>Poznawczy obszar rozwoju dziecka</b>
<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Chętnie uczestniczy w zabawach grupowych;</li> <li>Komunikuje się z rówieśnikami;</li> <li>Przestrzega zasad panujących w grupie;</li> <li>Wie jak zachowywać się w ogrodzie przedszkolnym.</li> </ul>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wie jak należy bawić się zimową porą;</li> <li>Zna zimowe sporty;</li> <li>Śpiewa piosenki;</li> <li>Potrafi wymienić „zimowe“ zawody: skoczek narciarski, łyżwiarz, snowboardzista.</li> </ul>

Opracowała: Agnieszka Karteczka, Teresa Bartecka